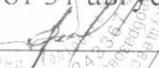


Краснодарский край, Кущёвский район, х. Глебовка
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 33 им. Литвинова П.С.

УТВЕРЖДЕНО
Решением педсовета приказ № 164
от 31 августа 2023 года
директор  Шамян В.В.



Рабочая программа

по чтению

Класс 9

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Учитель Ожинкова Анастасия Юрьевна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы для УО специальной (коррекционной) школы-интернат ст-цы Шкуринской.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 9 класса составлена на основе авторской учебной программы для специальной (коррекционной) школы. Автор программы В.В.Воронкова. Под редакцией В.В. Воронковой. Москва: «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год.

В авторской программе дается примерная тематика произведений, и нет распределения часов по темам, в Рабочей программе определены конкретные темы и количество часов на их изучение.

Программа рассчитана на 102 часа, 3 часа в неделю.

На уроках чтения в 5 - 9 классах продолжается формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Обучение чтению в 9 классе направлено на решение следующих задач:

- формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;
- развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения;
- воспитание нравственных качеств личности, усвоение нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

В программе предусмотрены уроки внеклассного чтения, которые проводятся один раз в месяц по усмотрению учителя, который определяет перечень дополнительной литературы, предлагаемой для самостоятельного чтения обучающихся. При этом следует учесть, насколько у обучающихся сформирован навык чтения, их индивидуальные интересы, а также состояние библиотечного фонда школы.

Тематическое распределение часов

№ п/п	Раздел темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1.	Устное народное творчество		11 ч.
2.	Из произведений русской литературы XIX века		50 ч.
3.	Из произведений русской литературы XX века		28 ч.
4.	Из произведений зарубежной литературы		13 ч.
5.	Внеклассное чтение*		
	Итого:	102 ч.	102 ч.

* Уроки внеклассного чтения проводятся в течение учебного года. Количество часов, отведенное на их проведение, входит в количество часов по темам.

2. Содержание обучения

1. Устное народное творчество

Русские народные песни, былины, сказки.

2. Из произведений русской литературы IX века

В.А.Жуковский «Три пояса»

И.А.Крылов «Кот и повар»

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка»

М.Ю.Лермонтов «Тучи», «Баллада», «Морская царевна»

Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница»

Н.А.Некрасов «Рыцарь на час», «Саша»

А.А.Фет «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...»

А.П.Чехов «Злоумышленник», «Пересолил»

3. Из произведений русской литературы XX века

М.Горький «Песня о Соколе»

В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»

М.И.Цветаева «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел»

К.Г.Паустовский «Стекольный мастер»

С.А.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова»

М.А.Шолохов «Судьба человека»

Е.И.Носов «Трудный хлеб»

Н.М.Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня»

Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова»

4. Из произведений зарубежной литературы

Р.Л.Стивенсон «Вересковый мед»

Э.Сетон-Томпс «Снап»

Д.Даррелл «Живописный жираф».

5. Внеклассное чтение

Сказки народов мира

И.А. Крылов. Басни.

А.Р. Беляев «Человек-амфибия»

М.М. Зощенко Рассказы

А.П. Чехов «Дом с мезонином»

К.Г. Паустовский «Телеграмма»

В.М.Шукшин «Кляуза»

И.Ф. Варава Стихи о родине

Б.Л. Васильев «А зори здесь тихие»

В.А.Попов «Кубанские сказы»

3. Требования к подготовке обучающихся по предмету

1-й уровень

Обучающиеся должны уметь:

- читать вслух правильно, бегло, выразительно в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать про себя доступные по содержанию тексты и пересказывать их;
- называть главные черты характера героев, давать оценку их поступкам;
- пересказывать отдельные части текста с опорой на авторскую лексику;

Обучающиеся должны знать:

- знать наизусть 8-10 стихотворений (объем не менее 12 строк).

2-й уровень

- уметь читать вслух по слогам и целым словом;
- читать про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по картинному плану;
- выражать свое отношение к поступкам действующих лиц (нравится — не нравится, почему);
- учить стихотворение наизусть в доступном для ученика объеме.

4. Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС» 2011 г.
2. А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. Чтение 9 класс / Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы М.: «Просвещение» 2019 г.
3. Т. В. Алышева, Г. В. Васенкова, В.В. Воронкова «Олигофренопедагогика», Москва «Дрофа» 2009 г.
4. Аксенова А.К. Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в Аксенова А.К., 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ШМО

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

 Коновалова Ю.Е.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Чаплина Н.Е.

«31» августа 2023